**Guru Kelas:**

1. Apa status sekolah Muhammadiyyah 11 dalam Kurikulum Merdeka?
2. Apa saja program dalam kurikulum merdeka yang sudah dilaksanakn di SD Muhammadiyah 11?
3. Apa saja program mengenai kurikulum merdeka yang dilakukan di SD Muhammadiyah 11?
4. Bagaimana pelaksanaan program Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Muhammadiyah 11?
5. Dalam rangka menjalankan program P5 apa saja program yang dilakukan di sekolah ini?
6. Salah satu dimensi dalam P5 adalah bernalar, yang berkesinambungan dengan apa yang akan peneliti teliti. Apakah salah satu program dalam P5 menjadi salah satu cara untuk melatih critical thinking tersebut, jika iya apa hubungannya (filosofii/latar belakang) dari segi seorang pendidik?

**Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak:**

1. Apakah dalam program P5 tersebut berkesinambungan atau dihubungkan dengan pembelajaran akidah akhlak?
2. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak?
3. Bagaimana proses dalam pembelajaran Akidah Akhlaknya?
4. Bagaimana cara penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran akidah akhlak?
5. Apa strategi atau program yang digunakan untuk melatih critical thinking siswa?
6. Apa metode atau cara yang digunakan untuk melatih critical thinking siswa?
7. Untuk menunjang dalam pelatihan critical thinking, alat atau media apa saja yang digunakan?
8. Apa proyek kelas dalam penerapan kurikulum merdeka?
9. Apa kontribusi materi Akidah Akhlakdalam memenuhi proyek kelas?